педагог дополнительного образования МОУДО «Жарковский Дом детского творчества»

ДОСУГ и ЗАНЯТОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (микроанализ)

Актуальность темы исследования досуга несовершеннолетних заключается в том, что — Большой объем неорганизованного свободного времени и неумение воспользоваться им часто приводит детей к социальным проблемам и формированию противоправного поведения. Организация досуговой занятости несовершеннолетних заслуживает пристального интереса, ибо, человек способный организовать свой досуг с пользой и энтузиазмом развивает свою личность, развивает ум, способности, познавательные интересы, эстетические и нравственные чувства. Правильно организованный досуг так же способствует предотвращению правонарушений, что является актуальным для развития подрастающего поколения.

Начальная школа: версия о том, что младшие классы плохо осведомлены о существующих кружках и секциях ошибочна, ребята прекрасно знают все существующие кружки. Предположения о том, что детям не интересны существующие места проведения досуга и о том, что они не заинтересованы разнообразить свой досуг, также не подтвердились. Опросы показывают, что дети хотят ходить на кружки и секции, но не у всех есть возможность их посещать.

При опросе учащихся средних и старших классов можно сделать следующие выводы: версия о том, что несовершеннолетние плохо осведомлены о кружках и секциях так же не подтвердилась, ребята хорошо ориентируются в существующих объединениях.

Информация о том, что несовершеннолетним неинтересны существующие места проведения досуга и о том, что они не заинтересованы разнообразить свой досуг, подтверждается лишь наполовину.

И так... большинство детей все еще можно заинтересовать, но для этого нужно приложить усилия и если со стороны педагогов проводится такая работа, то со стороны семьи требуется большая работа, не столько с детьми, сколько с родителями. Если дети младшего возраста хотят что-либо делать и чем-то заниматься, но на их пути случаются преграды, то подавляющее большинство старшей школы просто не заинтересованы в том, чтобы разнообразно проводить свой досуг им это просто не интересно, они не хотят ничего менять в своей жизни.

Таким образом, по результатам проведенного исследования на тему: **Организация досуга и занятости несовершеннолетних** можно сделать следующие **выводы:**

- 1. Учащиеся хорошо осведомлены о формах досуговой деятельности, многие ребята посещают кружки и секции, и все же их досуг сложно назвать активным и разнообразным. Дети младшего возраста открыты для всего нового, им интересны все сферы, поэтому важно в этом возрасте научить детей организовывать свое свободное время. Но, чем старше становятся дети, тем они проявляют меньшую заинтересованность.
- 2. Досугом несовершеннолетних, по большей части, занимаются образовательные организации, дети привлекаются на все различные мероприятия, как в учебное, так и каникулярное время. И если ребята младшего возраста участвуют с удовольствием, то старшеклассников привлечь уже сложнее. Им это не интересно. Учителям приходится делать посещение таких мероприятий обязательным.

Что же касается родителей, то они часто проявляют безответственность в отношении воспитания детей, не стремятся разнообразить досуг своих чад. Многие родители оставляют надзор за младшими детьми – старшим, что не всегда идет им на пользу.